

## LES MISSIONS ET LES COMPÉTENCES DU RÉFÉRENT HANDICAP

### Les missions :

- Assurer l'accueil de la personne en situation de handicap, permettant au cours d'un entretien, d'analyser la situation de handicap, de définir avec la personne ses besoins dans le cadre de son parcours de formation en centre et en entreprise
- Assurer un rôle de facilitateur pour mobiliser les ressources appropriées aux besoins :
  - ✗ En fédérant en interne, la direction, l'administration, l'équipe pédagogique, les autres apprenants...
  - ✗ En s'appuyant en externe sur le prescripteur, les spécialistes du H, les parents, en utilisant les aides techniques et / ou financières...
- Assurer une veille sur les méthodes pédagogiques afin d'offrir à la PH les meilleures conditions d'intégration et de personnalisation de son parcours de formation
- Coordonner si nécessaire les mesures de compensation du handicap par un rôle d'interface entre les différents acteurs, y compris jusqu'au montage de dossiers de demande de subventions (adaptations pédagogiques...)
- Tracer le parcours de la personne handicapée, par des points d'étape, et des bilans
- Anticiper la fin de formation en informant la PH sur les acteurs relais, les dispositifs d'insertion professionnelle existants, et transmettre aux partenaires les données favorisant l'intégration en emploi
- Etre appui ressource auprès de la direction, de l'équipe pédagogique dans la mise en œuvre de la démarche qualitative régionale H+ (conseil en conformité qualitative)
- Transférer le plus largement possible ses compétences H à l'équipe du centre de formation
- Capitaliser les expériences d'accueil PH et poursuivre le développement de ses compétences H

## Les compétences :

Modalités de montage de dossiers  
Modalités d'aides aux PH en formation / en emploi  
Modalités d'intervention des acteurs du handicap  
Modalités de montage d'adaptations pédagogiques  
Modalités d'ingénierie pédagogique  
Modalités de bilan, de suivi de PH

### PROCEDURES ET METHODES

La loi de 2005  
Conditions d'éligibilité aux aides PH  
Éléments relatifs au handicap  
Acteurs H et rôles  
Contenus de formation  
Stratégie d'individualisation des parcours  
Avantages RQTH

### CONNAISSANCES

## EXERCER L'ACTIVITE DE REFERENT HANDICAP

### EXPERIENCES

Des contextes OF et CFA  
Des approches pédagogiques  
De la conduite d'entretien  
De la synthèse d'informations recueillies  
Du travail en équipe  
Du travail en réseau  
Du rôle de médiateur

### SAVOIR FAIRE

Pratiquer l'écoute active  
Être à l'aise / handicap  
S'appuyer sur les ressources adaptées aux besoins  
Contractualiser avec la PH / parcours  
Se rapprocher des entreprises  
Mettre en œuvres les adaptations nécessaires  
Mobiliser les ressources adaptées  
Anticiper la sortie de formation